

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Основы управления охраной труда в организации
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)

20.04.01.05 Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.техн.наук, доцент, Кан Ю. Д.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Программа дисциплины «Основы управления охраной труда в организации» составлена с учетом требований учебного плана подготовки обучающихся специальности «Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда» и представляет собой систематизированное изложение учебного материала.

Данная дисциплина обеспечивает подготовку специалистов в области изучения, анализа, оценки состояния охраны труда с реализацией полученных знаний при решении практических вопросов, стоящих перед руководством и службой охраны труда предприятия любой организационно-правовой формы, а также контроля управления охраной труда.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. изучение законодательной и нормативной базы системы управления охраной труда;
2. изучение общих требований к системам управления охраной труда;
3. освоение мероприятий по созданию и управлению политикой охраны труда в организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-1: Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда, за состоянием условий труда на рабочих местах, расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | |
| ПК-1.1: Умеет планировать проведение специальной оценки условий труда; организацию работы комиссии и контроль исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда | |
| ПК-1.2: Умеет получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; формировать документы, необходимые для расследования. | |

| | |
|--|--|
| ПК-1.3: Принимает меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников; осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда. | |
| ПК-3: Способен выполнять научно-исследовательские работы в соответствии с тематическим планом отдела (отделения) | |
| ПК-3.1: Проводит работы по составлению комплексных планов-графиков выполнения научно-исследовательских, проектных, конструкторских и технологических работ для объектов, на которых будут применяться технологические процессы и оборудование с длительным циклом разработки, конструирования и изготовления | |
| ПК-3.2: Защищает проекты в вышестоящих организациях и органах экспертизы | |
| ПК-3.3: Обеспечивает анализ и обобщение опыта проектирования | |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | |
| УК-6.3: Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,89 (32) | |
| занятия лекционного типа | 0,22 (8) | |
| практические занятия | 0,67 (24) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2,11 (76) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Да | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. 1.1. Введение. Основные понятия (СУОТ, охрана труда, несчастный случай на производстве и пр.). 1.2. Национальная | | | | | | | | | |
| | 1. Введение. Основные понятия (СУОТ, охрана труда, несчастный случай на производстве и пр.). Национальная политика (общие принципы и процедуры.) | 2 | | | | | | | |
| | 2. 1 Введение. Основные понятия (СУОТ, охрана труда, несчастный случай на производстве и пр.). Национальная политика (общие принципы и процедуры). Семинар-дискуссия | | | 2 | | | | | |
| | 3. 1.1 Введение. Основные понятия (СУОТ, охрана труда, несчастный случай на производстве и пр.). | | | | | | | 4 | |
| | 4. 2 Законодательно-нормативная база (национальные стандарты по безопасности труда, межгосударственные, специальные). Семинар-презентация | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|----|--|
| 5. 1.2 Национальная политика (общие принципы и процедуры). | | | | | | | 10 | |
| 6. 3.2 Политика управления охраной труда. Разработка проекта документа. Интерактивный семинар в малых группах. | | | 2 | | | | | |
| 7. 2 Законодательно-нормативная база (национальные стандарты по безопасности труда, межгосударственные, специальные). | | | | | | | 10 | |
| 2. 3 Система управления охраной труда. | | | | | | | | |
| 1. 3.3 Организационная деятельность. | 2 | | | | | | | |
| 2. 3 Система управления охраной труда. 3.1 Развитие системы управления в мире. Семинар-доклад. | | | 2 | | | | | |
| 3. 3 Система управления охраной труда. 3.1 Развитие системы управления в мире. | | | | | | | 10 | |
| 4. 3.2 Политика управления охраной труда. Разработка проекта документа. Интерактивный семинар в малых группах. | | | 2 | | | | | |
| 5. 3.2 Политика управления охраной труда. | | | | | | | 10 | |
| 6. 3.3 Организационная деятельность. Функции и полномочия сотрудников по СУОТ. Интерактивный семинар в малых группах. | | | 2 | | | | | |
| 7. 3.3 Организационная деятельность. | | | | | | | 10 | |
| 8. 3.4 Планирование и применение. | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|----|--|--|--|----|--|
| 9. 3.3 Организационная деятельность. Повышение квалификации и обучение по охране труда. Интерактивный семинар в малых группах. | | | 2 | | | | | |
| 10. 3.4 Планирование и применение. | | | | | | | 10 | |
| 11. 3.4 Планирование и применение. Разработка перечней по охране труда. Интерактивный семинар в малых группах. | | | 2 | | | | | |
| 12. 3.4 Планирование и применение. Комиссии по проверке знаний требований охраны труда. Интерактивный семинар в малых группах. | | | 2 | | | | | |
| 13. 3.5 Оценка. 3.6 Совершенствование. | 2 | | | | | | | |
| 14. 3.4 Планирование и применение. Статическая отчетность по охране труда, анализ рисков. Интерактивный семинар в малых группах. | | | 2 | | | | | |
| 15. 3.5 Оценка. | | | | | | | 10 | |
| 16. 3.5 Оценка мероприятий по охране труда. Анализ принятых меры по снижению рисков. | | | 2 | | | | | |
| 17. 3.6 Совершенствование политики по охране труда. | | | 2 | | | | | |
| 18. 3.6 Совершенствование. | | | | | | | 2 | |
| Всего | 8 | | 24 | | | | 76 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для прикладного бакалавриата (Москва: Юрайт).
2. Горбунова Л. Н., Батов Н. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Информатика и вычислительная техника"(Красноярск: СФУ).
3. Ромейко В. Л., Татаренко В. И., Ляпина О. П. Основы безопасности труда в техносфере: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Бугреев В. А., Ларионов А. Н. Система управления охраной труда в строительной организации: учебно-практическое пособие для руководителей и специалистов строительных и саморегулируемых организаций(Москва: НОСТРОЙ).
5. Цхадая Н. Д., Подосенова Н. С. Управление безопасностью труда: учебное пособие(Москва: ЦентрЛитНефтеГаз).
6. Какаулин С. П. Развитие региональной системы управления охраной труда: автореферат диссертации ... кандидата экономических наук (Иркутск: Б. и.).
7. Поздеев А. Н. Организация охраны труда: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 080104.65 «Экономика труда», 080504.65 «Государственное и муниципальное управление», 080507.65 «Менеджмент организации»](Красноярск: СФУ).
8. Козяков А.Ф., Пильник М. Б. Управление охраной труда в организациях: нормативный документ(Москва: ЗАО "Библиотечка РГ").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows (7 версии и выше).
2. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice – для создания презентаций по теоретическому курсу.
3. Internet- ресурсы.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ - <http://bik.sfu-kras.ru/>.
2. Электронная законодательно-правовая база Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru/online/>.
3. Правовая система Кодекс - <http://www.kodeks.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>.

5. Сайт Федеральной службы по труду и занятости РФ - <http://www.rostrud.ru>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Ноутбук и видеопроектор для проведения лекций и презентаций студенческих работ.